

～ひかり～



2月生活目標：友だちを大切にしよう

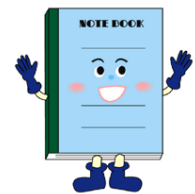
令和5年1月31日 文責：校長 徳弘

今に これからに求められる学力の形成を目指して

4月18日(火)に行った前学年までの学力の定着状況を把握する「標準学力調査」(2～5年生)と「全国学力・学習状況調査」(6年生)に続いて、今年度2学期までの学力の定着状況を把握する「高知県学力定着状況調査」(4・5年生)が12月5日(火)に、「標準学力調査」(1・2・3・6年生)が1月16日(火)に実施されました。

本校では、全国レベルで客観的に評価できるこの年間2回の学力調査を“学習指導要領で目指す学力=今に、これから求められる身に付けたい必要な学力”と捉え、校内研修等で次のことを教員で確認しながら、基礎学力の定着と学力の向上に取り組んでいます。

- ①習得学力(知識・技能)、活用学力(思考力・判断力・表現力)、探究学力(課題発見・課題解決力)が育つよう、単元・学期・学年を通した教科経営と授業改善に努める。
- ②授業とひかりタイム(国語・算数の15分間学習:全校)・中小タイム(補充・発展授業:1～4年)・家庭学習・テスト等を意図的・計画的に連動・サイクル化して学力を伸ばす。
- ③「放課後学びの教室」等を活用して、個別・補充指導に努め、基礎学力の定着を図る。
- ④各教科は勿論、総合的な学習の時間や学級活動等特別活動においても、学習指導要領の趣旨・内容に沿った教育活動を実施する。
- ⑤カリキュラム・マネジメント=教科横断的・総合的な教育課程を編成・実施して、上記①の確かで豊かな学力を形成する。



子ども達は、これまでに習得してきた“学ば力・学び方=学力”を活用して、どの学年・どの学級も最後まで粘り強く集中して、自力で問題に取り組んでいました。

正確な結果が返ってくるのは、両学力調査とも2月末です。まとめの三学期は学力形成の大切な学期です。ぜひお子さんの勉強面の頑張りにも目を向け、励ましをお願いします。



1年:初めての学力調査。両学級とも集中してよく頑張りました!



3年:“よく学びよく遊ぶ”授業中の集中度は上級生らしさも感じます。日々努力!



5年:自主学習ノートや授業態度の質が向上。最上級生に向けて前進中!

二学期の生活科・総合的な学習・学級活動から ～2・4・6年編～



2年生活:後川堤防緑地で、子ども達はあみや虫かごを持って、いろいろな虫を探し、追いかけて、採集し、調べました。



2年生活:1・2組混成グループを作って中村のまちを探検。商店街のお店、はれのぼ、一条神社でお世話になりました。



4年総合:防災学習をテーマに、インターネットや本で調べ学習をしたり、市役所地震防災課の方から学びを深めました。



4年総合・図工:森林を愛し林業を仕事としている宮崎さんからご指導をいただき、オリジナル鍋敷きを製作しました。



6年学級活動:市立中村中学校の体験入学。中学校の先生の授業や部活動を体験し中学校生活への展望を持ちました。



6年総合:グループに分かれ中村の町の過去・現在・未来を考える学習を展開。玉姫の日には有志が墓地を清掃。